**СИЛЛАБУС**

**2022-2023 оқу жылының \_күзгі семестрі**

«6B01801-Әлеуметтік педагогика және өзін өзі тану» **білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студент-тің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** |  **кредит саны**  | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақ-тар (ЗС)** |
| **SW 3220** | «Scientific writing» | 98 | 15 | 30 | - | 5 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **Қорытынды бақылау түрі** |
|  | Теориялық -практикалық | Проблемалық, аналитикалық | Дискуссия, кейс стади, тренинг | ИС Univer платформасында экзамен |
| **Дәріскер (лер)** | Махамбетова Ж.Т. |  |
| **e-mail:** | mzhamilya@mail.ru |
| **Телефон (дары):** | +77753069205 |
| **Ассистент(тер)** | Махамбетова Ж.Т. |
| **e-mail:** | mzhamilya@mail.ru |
| **Телефон (дары):** | +77753069205 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **\*Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| студенттерді ғылыми мақалалар жазуға және қазақ/орыс/шет тілдерінде ғылыми пікірталастарға қатысуға үйрету.  | 1. ғылыми және жалпы, баспа және электронды түрде әр түрлі аудиторияларға арналған тиісті тілде ғылыми ақпаратты ұсыну; | 1.1 әртүрлі аудиториялардың/оқырмандардың қажеттіліктерін түсіну және бұл қажеттіліктер хаттың мазмұны, сөздік қоры мен стиліне қалай ықпал ететіндігін ұғыну;1.2 “Scientific writing” негізгі кезеңдерін сипаттау;1.3 Академиялық мәтін жазудың жобасын түсіндіру. |
| 2. ғылыми жазба стильдерінің пайда болуын түсіну; | 2.1 Семинар жұмысы және мәтінді қайта қарау, теңдей жұмысқа тиімді жауап беру және бірлескен оқу іс-шараларына қатысу;2.2 Ғылыми мақалаға әдебиеттер тізімін құрайды;2.3 Әртүрлі жанрда академиялық мәтін жазуға үйрету. |
| 3. кешенді ғылыми идеяларды мазмұндау үшін қысқаша, анық және дәл жазуға қабілетті болу; | 3.1 Ғылыми журналдарға, конференцияға ғылыми мақала дайындау;3.2 Зерттеу тақырыбы бойынша презентациялар әзірлеу;3.3 жобаны аяқтау үшін қажетті ақпаратты және визуалды элементтерді іздеу, бағалау, біріктіру және синтездеу үшін ақпараттық сауаттылықты (бастапқы және екінші көздерді зерттеу) игеру; |
| 4. презентациялар мен плакаттарды әзірлеуге, сондай-ақ мәтінді толықтыруға қажетті ғылыми экспонанттарды (көрнекі материалдар, графиктер, диаграммалар және т.б.) тиімді және сауатты түрде қолдана алу; | 4.1 құжаттандырудың стилін қамти отырып, жазбаша құзыреттілікті игеру |
| **Пререквизиттер** | Иностранный язык |
| **Постреквизиттер** | Методология научно-педагогических исследований |
| **\*\*Әдебиет және ресурстар** | **Оқу әдебиеттері:**1. Ярская-Смирнова Е. Создание академического текста: учеб. пособие для студентов и преподавателей вузов. М.: ООО «Вариант»: ЦСПГИ, 2013. 156 с.
2. Robert A.Day. How to write and publish a scientific paper.5th edition.Oryx press. 1998. 291 c.
3. Effective academic writing.2019. Rhonda Liss, Jason Davis. Oxford University Press.
4. Vincentas Lamanauskas (2019).Scientific article preparation: title, abstract and keywords. Problems of Education in the 21st Сentury. Vol.77, №4.
5. Alice Oshima, Ann Hogue.Introduction to Academic Writing. Second Edition.-1997 by Addison Wesley Longman
6. Mary Stephens. Practice Writing.1998. Addison Wesley Longman Limited
7. Таубаева Ш.Т. Методология и методы педагогического исследования: учебное пособие / Ш.Таубаева, А.А. Булатбаева.- Алматы: Қазақ университеті, 2015.- 214

Ғаламтор ресурстары: (3-5 тен кем емес)1. APA Style Reference Citations. <https://sfcollege.libguides.com/apa/articles#s-lg-box-22344882>
2. Vincentas Lamanauskas (2019). Scientific writing and publishing: On the skills needed to write and submit scientific manuscripts. Natural science education.Vol.16.№2.<https://www.researchgate.net/publication/338854697_SCIENTIFIC_WRITING_AND_PUBLISHING_ON_THE_SKILLS_NEEDED_TO_WRITE_AND_SUBMIT_SCIENTIFIC_MANUSCRIPTS>
3. Vincentas Lamanauskas (2019). Scientific article preparation: a comprehensive introduction. Problems. Of education. IN THE 21st CENTURY. Vol.77.№ 6.

<https://www.scientiasocialis.lt/pec/node/files/pdf/vol77/688-694.Lamanauskas_Vol.77-6_PEC.pdf> |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттің моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** **Академиялық құндылықтар:**Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. Мүмкіндігі шектеулі студенттер + 7 775 306 9205 телефон, mzhamilya@mail.ru.е-пошта бойынша консультациялық көмек ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс.****балл\*\*\*** |
| **Модуль 1**  |
| 1 | **Д 1.** “Scientific writing” пәнінің шығу тегі, даму кезеңдері. “Scientific writing”: жанрлар және ғылыми тіл. Жанрлар: бірінші және екінші, ғылыми, ғылыми-танымдық, оқу-әдістемелік. |  |  |
| **СС 1.** “Scientific writing” пәнінің шығу тегі, даму кезеңдері. |  | 5 |
| **СС 1.** “Scientific writing” пәнінің шығу тегі, даму кезеңдері. |  | 5 |
| 2 | **Д 2.** Академиялық мәтіннің жоспары. IMRAD. |  |  |
| **СC 2.** . “Scientific writing”: жанрлар және ғылыми тіл. Жанрлар: бірінші және екінші, ғылыми, ғылыми-танымдық, оқу-әдістемелік. |  | 5 |
| **СС 2.** . “Scientific writing”: жанрлар және ғылыми тіл. Жанрлар: бірінші және екінші, ғылыми, ғылыми-танымдық, оқу-әдістемелік. |  | 5 |
| **СОӨЖ 1.** СӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру. |  |  |
| 3 | **Д 3.** Ғылыми мақалаға дайындық: мақала атауы. Аббревиатура және жаргон сөздер. |  |  |
| **СС 3.** Академиялық мәтіннің жоспары. IMRAD. |  | 5 |
| **СС 3.** Академиялық мәтіннің жоспары. IMRAD. |  | 5 |
| **СӨЖ 1.** **А.** Білім берудегі “Scientific writing” орны» тақырыбында презентациямен баяндама даярлау.**В.** Өтілген сабақ бойынша глоссарий құраңыз. |  | 25 |
| 4 | **Д 4.** Ғылыми мақалаға дайындық: авторлық. |  |  |
| **СС 4.** Ғылыми мақалаға дайындық: мақаланың атауы. Аббревиатура және жаргондар. |  | 5 |
| **СС 4.** Ғылыми мақалаға дайындық: мақаланың атауы. Аббревиатура және жаргондар. |  | 5 |
| **СОӨЖ 2.** Коллоквиум: Білім берудегі «Scientific writing» тақырыбына интеллект карта жасап шығарыңыз. |  | 5 |
| 5 | **Д 5.** Ғылыми мақалаға дайындық: кілт сөздер. |  |  |
| **СС 5.** Ғылыми мақалаға дайындық: авторлық. |  | 5 |
| **СС 5.** Ғылыми мақалаға дайындық: авторлық. |  | 5 |
| **Модуль 2**  |
| 6 | **Д 6.** Ғылыми мақалаға дайындық: аннотация. |  |  |
| **СС 6.** Ғылыми мақалаға дайындық: кілт сөздер. |  | **5** |
| **СС 6.** Ғылыми мақалаға дайындық: кілт сөздер. |  | **5** |
| 7 | **Д 7.** Ғылыми мақалаға дайындық: кіріспе. |  |  |
| **СС 7.** Ғылыми мақалаға дайындық: аннотация. |  | **5** |
| **CС 7.** Ғылыми мақалаға дайындық: аннотация |  | **5** |
| **СОӨЖ 3.** СӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру. |  |  |
|  **АБ 1** |  | **100** |
| 8 | **Д 8.** Ғылыми мақалаға дайындық: ғылыми зерттеудің оқу-әдістемесі. |  |  |
| **СС 8.** Ғылыми мақалаға дайындық: кіріспе. |  | **4** |
| **ЗС 8.** Ғылыми мақалаға дайындық: кіріспе. |  | **3** |
| **СӨЖ 2.** Имидждік мақала даярлаңыз. |  | **14** |
| 9 | **Д 9.** Ғылыми мақалаға дайындық: ғылыми зерттеу нәтижесінің сипаттамасы. |  |  |
| **СС 9.** Ғылыми мақалаға дайындық: ғылыми зерттеу нәтижесінің сипаттамасы. |  | **4** |
| **СС 9.** Ғылыми мақалаға дайындық: ғылыми зерттеу нәтижесінің сипаттамасы. |  | **3** |
| 10 | **Д 10.** Ғылыми мақалаға дайындық: Талқылау және қорытынды. Алғыс білдіру. |  |  |
| **СС 10.** Ғылыми мақалаға дайындық: ғылыми зерттеу нәтижесінің сипаттамасы. |  | **4** |
| **СС 10.** Ғылыми мақалаға дайындық: ғылыми зерттеу нәтижесінің сипаттамасы. |  | **3** |
| **СОӨЖ 4.** Коллоквиум: Ғылыми мақалаға кіріспе даярлаңыз. |  | **10** |
|  |  |  |
| **Модуль 3**  |
| 11 | **Д 11.** Академиялық мәтіннің рәсімделуі: әдебиеттер тізімі. Отандық және шетелдік стандарттар. Плагиат дегенміз не және онымен қалай күресуге болады. |  |  |
| **СС 11.** Ғылыми мақалаға дайындық: Талқылау және қорытынды. Алғыс білдіру. |  | **4** |
| **СС 11.** Ғылыми мақалаға дайындық: Талқылау және қорытынды. Алғыс білдіру. |  | **3** |
| 12 | **Д12.** Мәтінді рецензиялау. |  |  |
| **СС 12** Академиялық мәтіннің рәсімделуі: әдебиеттер тізімі. Отандық және шетелдік стандарттар. Плагиат дегенміз не және онымен қалай күресуге болады. |  | **4** |
| **СС 12** Академиялық мәтіннің рәсімделуі: әдебиеттер тізімі. Отандық және шетелдік стандарттар. Плагиат дегенміз не және онымен қалай күресуге болады. |  | **3** |
| **СОӨЖ 5.** СӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру. |  |  |
| 13 | Д 13. Дипломдық зерттеу жұмысының құрылымдықсипаты. Ғылыми аппарат құрылымының мәні мен ерекшелігі. |  |  |
| **СС 13.** Мәтінді рецензиялау. Ауызша қорғау, ғылыми мақаланың нақты нұсқасын талқылау. |  | **4** |
| **СС 13.** Мәтінді рецензиялау. Ауызша қорғау, ғылыми мақаланың нақты нұсқасын талқылау. |  | **3** |
| **СӨЖ 3** А) Өз ғылыми мақалаңның әдіс-тәсілдерін сипаттау.В) Имидждік мақала даярлау. |  | **12** |
| 14 | **Д 14.** Ауызша қорғау, ғылыми мақаланың нақты нұсқасын талқылау. |  |  |
| СС 14. Дипломдық зерттеу жұмысының құрылымдықсипаты. Ғылыми аппарат құрылымының мәні мен ерекшелігі. |  | **4** |
| СС 14. Дипломдық зерттеу жұмысының құрылымдықсипаты. Ғылыми аппарат құрылымының мәні мен ерекшелігі. |  | **3** |
| **СОӨЖ 6.** Коллоквиум А) Ғылыми мақалаға әдебиеттер тізімін құрастыру;В) Ғылыми зерттеу нәтижесінің сипаттамасын даярлау;С) Ғылыми мақалаға рецензия даярлау. |  | **8** |
| **15** | **Л.15.** Ғылыми жиын туралы ақпарат (конференция,дөңгелек үстел, дискуссия). |  |  |
| **СС 15.** Ауызша қорғау, ғылыми мақаланың нақты нұсқасын талқылау. |  | **4** |
| **СС 15.** Ауызша қорғау, ғылыми мақаланың нақты нұсқасын талқылау |  | **3** |
| **СОӨЖ 7.** Емтиханға дайындық мәселесі бойынша кеңес беру. |  |  |
|  **АБ 2** |  | 100 |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**